

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	2	職員の配置数は適切であるか	6			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			・室内ほぼ全て段差がない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1		・毎日活動前、送迎後申し送りを実施
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		・意向把握はできているが、コロナ禍により改善までは向かえていない
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	・コロナ禍の為行っていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	1	・コロナ禍で機会が減ったものの、オンライン研修に参加している ・個別での研修や打ち合わせは実施している
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			未記入 1
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・職員全員で活動案を出している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			・職員が定期的にアイデアを出している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			・時間を設け行っている ・申し送り時に役割や活動の進め方を確認している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			・毎日申し送りをし休みの職員にも伝え共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		1	・連絡帳を通して日々記録している ・個別事案を記すノートなど作成した方がよいと思う

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5			未記入 1
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			・希望があれば個々で連絡をし行っている ・計画内容も、職員間で共有している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1		・お迎え時に、学校での様子等引き継いでいる
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	2	・現在医療的ケア児の利用はない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		5	1	・就学情報の話題を耳にする機会はない
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4		・情報提供する準備はしてある ・情報提供をした事はない ・自社内、生活介護 就労Bと情報共有している
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1		・相談事業所を通し行っている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	4	・コロナ禍の為行っていない ・地域公園や施設お出掛けは、活動内に取り入れている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	2	・コロナ禍の為オンラインの会議のみ参加
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			・送迎時に必ず、今日の様子を伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3		・家庭でもできることは話しをしている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			・相談を受けた時は、その都度助言している ・助言に迷う際は職員と相談、後日改めてお伝えしている

	32	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			・体制の周知は契約時行っている
	33	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			・ブログ・おたよりで定期的に発信している
	34	個人情報に十分注意しているか	6			
	35	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	36	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	1	・ご近所スタンプラリーをしたり、散歩時に挨拶している
非常時等の対応	37	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			・各マニュアルの対策はしている
	38	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			・半年に一度活動に取り入れ実施している
	39	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			・虐待防止チェックリストを活用している
	40	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		・責任者の意を常に伝えられているので、対策共有できている
	41	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		・一覧表作成してあり見やすくなっている
	42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			
その他	43	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	2	・通信簿を実施 ・開催はできていないが発信はしている